МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

ДАВЫДОВ ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ

Подписано цифровой подписью: ДАВЫДОВ ВИТАЛИЙ ЮРЬЕВИЧ
Дата: 2026.10.16 16:12:16 +03'00'

Приложение 2.1.. к ООП среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
13.02.07 Электроснабжение

г. Шатура
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ **8**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование профессиоальных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- 9	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XX1 вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	2
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамен*	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**14**	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала.		
Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Развитие культуры народов СССР.	2	ОК 1-9
	Внешняя политика СССР в начале 80-х годов. «Биполярная модель» международных отношений. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия.	2	
	Практическая работа №1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.	2	ОК 1-9
	«Парад суверенитетов». События августовского путча.	2	
	Практическая работа №2 Политический кризис и распад СССР, образование СНГ.	2	

	Повторительно-обобщающее занятие.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**26**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90- е гг. XX века.	Содержание учебного материала		ОК1-9
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическая работа №3 Локальные конфликты в России в 1990-е годы.	2	
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. план ответ: Причины и характер локальных конфликтов в мире; конспект: Международные доктрины об устройстве мира и участие России в этих процессах	-	
Тема 2.2. Укрепление России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		ОК1-9
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства.	2	
	Россия и страны Ближнего Зарубежья, СНГ, ОДКБ. Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	
	Повторительно-обобщающее занятие.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.	2	

	Практическая работа №4 Формирование мирового рынка труда. Участие России в этом процессе. Глобальная программа НАТО.	2	ОК1-9
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся**.** презентации: Участие России в международных интеграционных процессах.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала.	2	ОК1-9
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры".		
	Идеи полит-культурности и молодежные экстремистские движения.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала**.**	2	ОК1-9
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. конспект: Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике. Основные направления инноваций в России.	2	
	Консультация	*4*	

	Промежуточная аттестация (экзамен)	*6*	
Всего:		**52**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- исторические карты по темам.

Техническое обеспечение:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История, учебник для студ. профтехобразования, часть2 В.В. Артемов, Ю.Н Лубченков, ИЦ Академия, 2026

Дополнительные источники

2. Школьный словарь по истории, учебное пособие.для 10-11-х классов. Просвещение, 2023
3. История современной России, учебное пособие, А.И. Короткевич, СПБ Из-во С-Петерб. у-т, 2020
4. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс. Л.Н. Алексашкина. Просвещение, 2017
5. История. В.В. Антонов, Ю.Н. Лубченков, М., Алгоритм, 2016

Интернет-ресурсы:

1. http: www.historu.standart.edu.ru
2. http://narovol narod.ru
3. http:www.concultant.ru
4. http:www.gumer.info (библиотека Гумер)
5. http: ww.historu.standart.edu.ru
6. http://swchool-collection.edu/Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. http://fcior.edu/Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
8. http://resh.edu.ru / Российская электронная школа Россия в мире. Программа 10-11класс.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XX1 вв.; -развитие России в постсоветский период; - сущность и причины конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций и их деятельность, - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального и мирового значения.	- перечислять основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - характеризовать основные процессы развития ведущих государств мира; - приводить примеры, описывать локальные и межгосударственные конфликты на рубеже XX-XXI вв.; -оценивать деятельность международных организаций и их роль в современном мире; - оценивать деятельность России в современном мире.	- тестирование по темам раздела; - выполнение индивидуальных заданий; -оценка правильности выполнения практических работ; -устный и письменный опрос -
умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, регио-	- отбирать и оценивать исторические факты и события; - выполнять задания на творческом уровне; - уметь работать в группе;	- оценка правильности выполнения практической работы; - оценка работы с историческими документами и информацией;

нальных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; - устанавливать временные рамки исторических процессов и явлений в современной России; - представлять результаты изучения исторического материала в форме реферата, конспекта, презентации, рецензии.	-использовать навыки исторического анализа социальной информации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.	-подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характер; - тестирование по темам раздела.
В рамках дисциплины осваиваются ОК 1-9		

Характеристики демонстрируемых знаний (пример)

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

Приложение 2.2. к ООП среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТАРННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

13.02.07 Электроснабжение

г. Шатура
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **7**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **13.02.07 Электроснабжение.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 1-9, ПК, ЛР 10, 13, 19, 21	говорение –вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

	изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе:	
практические занятия	88
самостоятельная работа	0
промежуточная аттестация 6 семестр - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «*Иностранный язык*»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	***Электрооборудование.***	***20 ч***	
Тема 1.1 «Электрическая цепь и ее виды».	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 1-9 ЛР 10, 21
	Текст «Электрическая цепь». Чтение, перевод. Работа с текстом. Продолжение. Времена английского глагола (повторение). Текст «Последовательная и параллельная электрическая цепь». Чтение, перевод текста.		
Тема 1.2 «Измерительные приборы».	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст «Измерительные приборы». Чтение, перевод текста. Работа с текстом. Продолжение. Страдательный залог.		
Тема 1.3 «Резисторы»	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст «Резисторы». Чтение, перевод. Страдательный залог (продолжение). Работа с текстом. Продолжение.		
Тема 1.4 «Электрические элементы».	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст «Электрические элементы». Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с текстом. Продолжение. Модальные глаголы (продолжение).		
Тема 1.5 «Конденсаторы».	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст «Конденсаторы». Чтение, перевод. Выполнение упражнений на развитие устной и письменной речи. Грамматика. Revision.		
Тема 1.6	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст «Проводники и изоляторы». Чтение, перевод.		

«Проводники и изоляторы».	Работа с текстом. Продолжение. Выполнение упражнений на развитие устной и письменной речи.		
Тема 2.	***Трансформаторы и их виды.***	***4 ч***	ОК 1-9 ЛР 10, 21
Тема 2.1 «Трансформатор».	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст «Трансформатор». Чтение, перевод, работа с новой лексикой. Complex Object. Образование и употребление. Complex Subject. Образование и употребление (продолжение).		
Тема 2.2 «Виды трансформаторов»	**Содержание учебного материала:**	2	
	Текст: «Виды трансформаторов». Работа с текстом, чтение, перевод.		
Тема 3.	***Электрический ток***	***4 ч***	ОК 1-9 ЛР 10, 21
Тема 3.1 «Электрический ток».	**Содержание учебного материала:**	4	
	Текст «Электрический ток и его виды». Чтение, перевод. Отработка изученного лексического материала.		
Раздел 2	***Экология.***	***26 ч***	
Тема 2.1 «Защита природы».	**Содержание учебного материала:**	10	ОК 1-9 ЛР 10, 13
	Текст «Защита природы». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту. Работа с текстом. Продолжение. Составление summery. Сложноподчиненные предложения.		
Тема 2.2 «Парниковый эффект».	**Содержание учебного материала:**	10	
	Текст «Парниковый эффект». Чтение, перевод. Сложноподчиненные предложения. Revision. Продолжение работы с текстом. Обсуждение проблемы. Грамматика. Revision.		
Тема 2.3 «Глобальное потепление».	**Содержание учебного материала:**	6	
	Текст «Глобальное потепление». Чтение, перевод. Работа с текстом. Продолжение. Лексика. Revision.		
	Всего:	**20 ч + 26ч=46 ч**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 3	***Электрооборудование.***	***32ч***	ОК 1-9 ЛР 10, 21
Тема 3.1 «Индуктивность».	**Содержание учебного материала:**	6	
	Текст «Индуктивность». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту. Работа с текстом. Продолжение. Придаточные предложения. Герундий. Правила образования и употребления.		
Тема 3.2 «Соединение».	**Содержание учебного материала:**	6	
	Текст «Соединение». Чтение, перевод. Работа с текстом. Отработка Лексического материала. Future in the Past. Образование, употребление.		
Тема 3.3 «Фильтры и их виды».	**Содержание учебного материала:**	4	
	Текст «Фильтры и их виды». Чтение, перевод, отработка лексического материала. Работа с текстом. Продолжение.		
Тема 3.4 «Электронные лампы».	**Содержание учебного материала:**	6	
	Текст «Электронные лампы». Чтение, перевод. Работа с текстом. Продолжение. Условные придаточные предложения.		
Тема 3.5 «Пентоды».	**Содержание учебного материала:**	4	
	Текст «Пентоды». Чтение, перевод. Сослагательное наклонение.		
Тема 3.6	**Содержание учебного материала:**	6	
	Текст «Использование электрических ламп». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.		

«Использование электрических ламп».		Лексика. Revision. Грамматика. Revision.		
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: доклад на тему: «Negative Transconductance Oscillator» мультимедийная презентация на тему: «What are the Names of Oscillators?» мультимедийная презентация на тему: «Solar Energy»				
Раздел 4	***Электромагнитное реле***		***10 ч***	
Тема 4.1 «Электромагнитное реле».	**Содержание учебного материала:**		4	ОК 1-11 ЛР 10, 21
		Текст «Электромагнитное реле». Чтение, перевод. Отработка новой лексики. Анализ текста, обсуждение проблемы.		
Тема 4.2 «Предохранители».	**Содержание учебного материала:**		2	
		Текст «Предохранители». Чтение, технический перевод. Работа с текстом. Продолжение. Лексика. Revision.		
Тема 4.3 «Составляющие электрической цепи».	**Содержание учебного материала:**		2	
		Текст «Составляющие электрической цепи». Чтение, перевод, составление вопросов. Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.		
	Дифференцированный зачет.		*2*	
	Всего:		*32ч+10ч=42 ч*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,

оснащенный оборудованием: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности, техническими средствами обучения: персональный компьютер, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студентов учреждений СПО\ А.П. Голубев – М Издательский центр « Академия» 2022
2. Бескоровайная Г.Т. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО/(Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А. Кайранская, Г.В.Лаврик).8 изд. – М. Издательский центр «Академия», 2024

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://gimn6.ru/article.asp?id_text=150
2. www.alleng.ru/**english**/engl.htm
3. http://www.thewhiteapplecompany.com/ru/page-3
4. http://www.homeenglish.ru/grdial.htm
5. http://www.languages-study.com/english-links.html
6. http://www.englishpage.com/modals/interactivemodal1.htm
7. http://a4esl.org/q/h/holidays.html
8. http://a4esl.org/q/h/grammarp.html
9. http://a4esl.org/q/h/vocabulary.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.В. Гуревич «Стилистика английского языка» - «М». 2017;
2. В.В. Голованев «Маркетинг: тесты и упр.на англ.яз.Уч.пос./ВУЗ» - «М». 2019;
3. Словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*** <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе	- правильность и точность знания основных понятий; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на занятиях; -умение применять лексику при переводе с русского языка на английский язык, а также с английского на русский язык	Оценка результатов выполнения: -устный опрос (фронтальный, индивидуальный) -составление диалогов -тесты по грамматике, самостоятельные работы -составление монологов, написание эссе по проблеме -пересказ текстов, техника перевода документов

разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.		

Характеристики демонстрируемых знаний

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые

умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

Приложение 2.3. к ООП среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
13.02.07 Электроснабжение

г. Шатура
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социальногуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действий
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	46
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	***Содержание учебного материала***	**2**	ОК 1-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.4
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	**2**	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	***Содержание учебного материала***	**12**	ОК 1-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.4
	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	Практическая работа №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	

	Практическая работа №4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практическая работа №5 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	***Содержание учебного материала***	**12**	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическая работа №7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	Практическая работа №8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
	Практическая работа №9 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	***Содержание учебного материала***	**4**	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №10 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	
	Практическая работа №11 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
Тема 2.4. Основы военной службы	***Содержание учебного материала***	**12**	
	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа №12		

	Основы обороны государства.	2	
	Практическая работа №13 Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	Практическая работа №14 Порядок прохождения военной службы.	2	
	Практическая работа №15 Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
	Практическая работа №16 Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка	2	
Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			
Тема 3.1. **Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях**	***Содержание учебного материала***	**20**	ОК 1-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.4
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отравлениях.	2	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при переломах.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №17 Помощь при травматических повреждениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях.	2	
	Практическая работа №18 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическая работа №19 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при отравлениях.	2	
	Практическая работа №20	2	

	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при электротравме.		
	Практическая работа №21 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при шоке.	2	
	Практическая работа №22 Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	Практическая работа №23 Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
Раздел 4. Обеспечение здорового образа жизни			
Тема 4.1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	Содержание учебного материала	**2**	ОК 1-11 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.4
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Итоговое занятие *Дифференцированный зачет*		**2**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности», оснащённый в соответствии с п. 6.1.1. образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[1]	Безопасность жизнедеятельности.	Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.	ИЦ «Академия», 2024.
[2]	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. М	ИЦ «Академия», 2025.

3.2.2. Основные электронные издания

[9] http://base.garant.ru - система Гарант
[10] http://www.mchs.gov.ru - сайт МЧС России
[11] http://www.grandars.ru – Гражданская оборона РФ
[12] http://mil.ru - сайт Министерства обороны РФ
[13] http://military.claw.ru – справочник по БЖ

3.2.3. Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
[3]	Наставление по стрелковому делу.	-	М.: Воениздат, 1987.
[4]	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	-	М.: Эксмо, 2021
[5]	Сборник законов Российской Федерации.	-	М.: Эксмо, 2017
[6]	Первая медицинская помощь	П.В. Глыбочко.	М.: Издательский центр «Академия»,2018
[7]	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	Вестник военной информации.	№ 2 – 2018.

[8]	Конституция Российской Федерации	-	действующая редакция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок выстраивания презентации психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирую щий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые	Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов дифференцированного

источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации применять современную научную профессиональную терминологию грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности	дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	зачёта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

Приложение 2.4. к ООП среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
13.02.07 Электроснабжение

г. Шатура
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Физическая культура** является обязательной частью основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности :13.02.07 Электроснабжение.

Учебная дисциплина **Физическая культура** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности :13.02.03 Электроснабжение Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования

		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

	в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	88
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, лабораторные работы		Объём часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**
1 курс				
1 (80 часов)				
Введение	1	Техника безопасности на уроках физической культуры. Основы здорового образа жизни	**2**	1
	2	Техника безопасности на уроках физической культуры. Основы здорового образа жизни		1
Раздел 1	**Лёгкая атлетика**		**18**	
	Содержание учебного материала			ОК 01-09 ЛР 9
	1	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции		
	2	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции		
	3	Бег на средние дистанции 400м		
	4	Бег на средние дистанции 400м		
	5	Бег на средние дистанции 800(дев)-1000(юн)м		
	6	Бег на средние дистанции 800(дев)-1000(юн)м		
	7	Метание гранаты на дальность		
	8	Метание гранаты на дальность		
	9	Прыжок в длину с разбега		
	10	Прыжок в длину с разбега		
	11	Прыжки в длину с места		
	12	Прыжки в длину с места		
	13	Бросок набивного мяча от груди		
	14	Бросок набивного мяча от груди		
	15	Бросок набивного мяча из-за головы		
	16	Бросок набивного мяча из-за головы		
	17	Челночный бег		
	18	Челночный бег		

Раздел 2	**Спортивная гимнастика**		**12**	
	Содержание учебного материала		12	
	1	Техника безопасности. Круговая тренировка		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	2	Техника безопасности. Круговая тренировка		
	3	Гимнастические упражнения на матах		
	4	Гимнастические упражнения на матах		
	5	Стойка на руках и голове		
	6	Стойка на руках и голове		
	7	Прыжки через скакалку		
	8	Прыжки через скакалку		
	9	Упражнения на брусьях		
	10	Упражнения на брусьях		
	11	Упражнения на высокой перекладине		
	12	Упражнения на высокой перекладине		
Раздел 3	**Лыжная подготовка**		**12**	
	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1	Техника безопасности. Преодоление дистанции		
	2	Техника безопасности. Преодоление дистанции		
	3	Одновременные бесшажный и одношажные ходы		
	4	Одновременные бесшажный и одношажные ходы		
	5	Двушажный лыжный ход		
	6	Двушажный лыжный ход		
	7	Коньковый ход		
	8	Коньковый ход		
	9	Преодоление дистанции		
	10	Преодоление дистанции		
	11	Преодоление дистанции		
	12	Преодоление дистанции		

Раздел 4	**Спортивные игры**		**16**	
Тема 4.1 Волейбол	**Содержание учебного материала**		16	
	1	Техника безопасности. Подача мяча		ОК 01,
	2	Техника безопасности. Подача мяча		

	3	Прием мяча		ОК 04, ОК 08
	4	Прием мяча		
	5	Передача мяча		
	6	Передача мяча		
	7	Передача мяча		
	8	Передача мяча		
	9	Нападающий удар		
	10	Нападающий удар		
	11	Тактические действия в игре		
	12	Тактические действия в игре		
	13	Учебная игра		
	14	Учебная игра		
	15	Учебная игра		
	16	Учебная игра		
Раздел 5	**Общая физическая подготовка**		**20**	
	Содержание учебного материала		20	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	1	Развитие силы. Лазание по канату		
	2	Развитие силы. Лазание по канату		
	3	Развитие ловкости. Прыжки через «козла»		
	4	Развитие ловкости. Прыжки через «козла»		
	5	Развитие силы. Отжимания		
	6	Развитие силы. Отжимания		
	7	Развитие силы. Упр на пресс		
	8	Развитие силы. Упр на пресс		
	9	Развитие скорости. Бег 100м		
	10	Развитие скорости. Бег 100м		
	11	Развитие выносливости. Бег 2000м		

	12	Развитие выносливости. Бег 2000м		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	13	Развитие меткости. Метание гранаты в цель		
	14	Развитие меткости. Метание гранаты в цель		
	15	Развитие силы. Метание гранаты на дальность		
	16	Развитие силы. Метание гранаты на дальность		
	17	Развитие силы. Упражнения на высокой перекладине		
	18	Развитие силы. Упражнения на высокой перекладине		
	Зачет		**4**	
	Дифференцированный зачет		**4**	
ИТОГО			**88**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины проводится в универсальном спортивном зале, в тренажёрном зале. На открытом стадионе широкого профиля; оборудованным раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом: лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, круги, ласты, колобашки и т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги, спасательные шары и т. п.).

Для военно-прикладной подготовки: лазерный тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой, рукопашным боем.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2022. 192 с.

2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2022. 174 с.

3. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2024. 448 с.

Дополнительные источники:

1. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019. 114 с.

2. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

3. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.

4. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru

1. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написание реферата.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
умения: • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - Все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно», Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - Выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания • Решение ситуационной задачи
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического		

здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

Приложение 2.5. к ООП среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

13.02.07 Электроснабжение

г. Шатура
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09; ЛР 3, 4, 19, 20, 21	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -организовывать работу коллектива и команды;	- основы финансовой грамотности; - банковские продукты; - порядок выстраивания презентации; - расчетные операции по инвестированию; - страхование; - негосударственное пенсионное страхование; - основы налогообложения; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов.

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
консультации	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование			**6**	
Тема 1.1 Человеческий капитал и личный финансовый план.	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 3,4, 9 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Понятия: деньги, капитал в экономическом смысле, человеческий капитал. Составные части человеческого капитала. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета (активы, пассивы, ликвидность, доходность, надежность). Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии и способы их достижения.	4	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №1: Составление семейного бюджета.		
Раздел 2. Банковская система, депозиты, кредитование, расчетно-кассовые операции			**12**	
Тема 2.1 Депозиты	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 3,4, 9 ЛР2, 4, 7, 12, 13, 17-20
	1	Банки и банковские счета. Банковская карта. Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №2: Составление схемы: «Основные позиции депозитного договора».		

Тема 2.2 **Кредиты**	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 3,4, 9 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Кредитор. Заемщик. Созаемщик. Целевой характер кредита. Стоимость кредита.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №3: Кейс - Покупка автомобиля.		
Тема 2.3 **Расчетно-кассовые операции**	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 3,4, 9 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки. Операции с иностранной валютой. Электронные деньги. Особенности интернет-банкинга.	2	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №4: Работа в сервисе «Мобильный банк».		
Раздел 3. Страхование. Основы налогообложения. Инвестиции. Пенсии.			**10**	
Тема 3.1 **Страхование**	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 3,4, 9 ЛР 2, 4, 7, 17-20
	1	Страховые услуги. Договор страхования. Виды личного страхования.	2	
Тема 3.2 **Инвестиции**	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 3,4, 9 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков.	2	
Тема 3.3 **Пенсионная и налоговая системы в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц. Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов.	4	
	Практические занятия		2	
	1	ПЗ №5: Оформление налогового вычета.		

Раздел 4. Собственный бизнес.			**4**	
Тема 4.1 **Создание собственного бизнеса**	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 3,4, 9 ЛР 2, 4, 7, 12-14, 17-20
	1	Стартап: особенности и история возникновения. Бизнес-идея и бизнес-план.	4	
Самостоятельная работа обучающихся	1. Виды юридический лиц в Российской федерации. 3. Финансовая безопасность. Виды финансовых мошенничеств.		2	
Дифференцированный зачет:			2	
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет - Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

1. М. П. Афанасьев Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2022 — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2-429495.

2. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для СПО / В. Я.Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2024 — 523 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10221-5. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/innovacionnoe-predprinimatelstvo-429589

3. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для СПО / В.А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп.

— М. : Издательство Юрайт, 2024 — 303 с. (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 10191-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-429505

4. Н.И.Малис Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н.И.Малис,Л. П.Грундел, А.С.Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., пер. и доп. —М.: Издательство Юрайт, 2024 — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-09959-1. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-429034.

5. А.А.Сергеев Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / А. А.Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022 — 475 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10216-1. — Режим доступа :https://biblio-online.ru/book/biznes-planirovanie-429693.

6. Е.Ф.Чеберко Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. :Издательство Юрайт, 2024 — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-10275-8.—Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-istoriya predprinimatelstva-429660.

7. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7.— Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-427213.

8. Глущенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М. : Издательство Юрайт, 2022 — 346 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09325-4. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhetnyh-organizaciyah-427640.

9. М.С.Мокий Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский ; под ред. М.С.Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. —М.: Издательство Юрайт, 2023 — 284 с. (Серия :Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-07494-9. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-423149.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – http://www.pravo.gov.ru

2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru

5. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

6. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – http://obrnadzor.gov.ru/7 Информационный ресурс «Образование России» – http://ru.education.mon.gov.ru/

7. Портал ФГБУ Федерального центра образовательного законодательства – http://www.lexed.ru/

8. Портал профессионального союза работников образования и науки Российской Федерации – http://www.ed-union.ru/

9. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

10. Информационный ресурс «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru/

11. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» − https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992

12. ЭБС «ЮРАЙТ» − ЭБС biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Л.М.Куликов Основы экономической теории : учебник для СПО / Л.М.Куликов — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 371 с. — (Серия:Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

2. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А.В.Колышкин [и др.] ; под ред. А.В.Колышкина, С.А.Смирнова — М. : Издательство Юрайт, 2020 — 498с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

3. А.М.Волков Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А.М.Волков , Е.А.Лютягина ; под общ. ред. А.М. Волкова — 2-е изд.,перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04770-7.

4. Н.М.Конин Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / Н.М Конин, Е.И. Маторина — М.: Издательство Юрайт, 2020— 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02418-0.

5. М.С.Мокий Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М.С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский ; под ред. М.С.Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021 — 334 с. — (Серия : Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-02525-5.—Режим доступа: www.biblio- online.ru/book/44C86EA1-904F-4628-B349-8674F311A380.

6. Е.Ф.Чеберко Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Ф.Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2020 — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00872-2. — Режим доступа : www.biblio- online.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы финансовой грамотности; - банковские продукты; - порядок выстраивания презентации; - расчетные операции по инвестированию; - страхование; - негосударственное пенсионное страхование; - основы налогообложения; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря. Работа в малых группах. Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. Решение ситуационных задач, казусов, кейсов. Решение творческо-поисковых заданий. Составление таблиц и схем. Ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.

	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Характеристики демонстрируемых умений: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр.

-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
«Шатурский энергетический техникум»

Приложение 2.6. к ООП среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовой подготовки)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

13.02.07 Электроснабжение

г. Шатура
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01-04 ОК 07 ПК 1.1- ПК 1.2, ПК 3.1-3.2	**Уметь:** • осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; • применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах • применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; • организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; • применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	**Знать:** • принципы и концепцию бережливого производства; • основы картирования потока создания ценностей; • методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого производства; • принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; • виды потерь и методы их устранения; • современные технологии повышения эффективности • технологии внедрения улучшений; • технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; • систему подачи предложений.

1.3 Личностные результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	**ЛР 3**

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию.	**ЛР 18**
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 19**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 20**
Выполняющий профессиональные навыки в области химических технологий с учетом специфики Калужской области	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	**ЛР 22**
Использующий профессиональную документацию грамотно	**ЛР 23**
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 24**
Выполняющий трудовые функции области химических технологий	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	**ЛР 25**
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	**ЛР 26**
Соблюдающий этические нормы общения	**ЛР 27**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бережливое производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в Бережливое производство	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Традиционное и бережливое производство. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).	2	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.2; ПК 3.1-3.2 ЛР 1-ЛР 27
	2.История развития бережливого производства. Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Основные понятия и терминология.	2	
Тема 2. Философия бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.2; ПК 3.1-3.2 ЛР 1-ЛР 27
	1.Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2	
	2.Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь. Виды потерь. Причины и способы борьбы. Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.	2	
	Практическая работа Поиск потерь в производственном процессе. Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	**2**	
Тема 3. Инструментарий бережливого производства		**26**	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.2; ПК 3.1-3.2 ЛР 1-ЛР 27
3.1. Система 5С	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.		
3.2. Стандартизированная работа. Хронометраж.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Стандартизированная работа. Хронометраж. Стандарты качества и стандарты процесса. Рабочая		

	последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.		
	Практическая работа **Стандартизация действий рабочего** Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы.	**2**	
3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.2, ПК 3.1-3.2 ЛР 1-ЛР 27
	1.Методика расчета численности ОПР Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.		
3.4. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий. .	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.		
	Практическая работа **Моделирование потока единичных изделий.** Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	**2**	
3.5. Хейджунка – выравнивание производства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.		
	Практическая работа Поток единичных изделий при широкой номенклатуре. Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.	**2**	
3.6. Тянущая система Канбан	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.2; ПК 3.1-3.2 ЛР 1-ЛР 27
	1.Системы подачи материалов. Система канбан. Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.		
3.7. Быстрая переналадка SMED	**Содержание учебного материал**	**2**	
	1.Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.		

	Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.		
3.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования	**Содержание учебного материал**	**2**	ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.2; ПК 3.1-3.2 ЛР 1-ЛР 27
	1.ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.		
3.9. Решение проблем. Производственный анализ.	**Содержание учебного материал**	**2**	
	1.Решение проблем. Производственный анализ. Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы.		
	Практическая работа Практика решения производственных проблем Деловая игра. Решение производственной проблемы.	**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор;

– мультимедийный экран.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства. Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2024. – 76 с.
2. Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства. Учебник – Москва: КНОРУС, 2024. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook
2. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 77 с.

Интернет-ресурсы

– Деловой портал «Управление производством» – http://www.up-pro.ru/

– Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – http://www.leaninfo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
• историю, принципы и концепцию бережливого производства;	• демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; • формулирует основные понятия бережливого производства; • поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
• основы картирования потока создания ценностей;	• описывает основные подходы к картированию потока создания ценности • владеет основными понятиями для картирования процесса • демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери	
• методы выявления, анализа и решения проблем производства;	• владеет основными методами выявления и анализа проблем • формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
• инструменты бережливого производства;	• демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; • оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
• принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;	• демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса • описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	

• виды потерь и методы их устранения;	• демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
• современные технологии повышения эффективности	• демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
• технологии внедрения улучшений;	• владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований	
• технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;	• описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
• систему подачи предложений	• формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
• осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	• демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства в профессиональную деятельность при решении производственных задач	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.
• моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	• демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания ценностей • выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
• применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	• демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
• применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;	• осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем • оценивает «цену» производственной ошибки и	

	определяет возможность для корректирующих действий • предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
• организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;	• демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
• применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	• демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	